Тема: **Утілення в образі Айвенго кодексу лицаря**

**Мета**: розкрити образ головного героя роману; роз­вивати навички характеристики літературного героя з ви­користанням цитатного матеріалу, уміння відстоювати власну точку зору; з’ясувати сутність понять «лицар», «лицарство»; виховувати почуття обов’язку, честі, кращі моральні якості,формувати в учнів поняття справжнього лицарства

**Хід уроку:**

Лицарство!... воно є джерелом найшляхетніших прихильностей,

опора пригніченим, захист ображеним, оплот проти свавілля володарів.

Вальтер Скотт

1. **Актуалізація опорних знань**
2. **Слово вчителя**

На минулому уроці ми з вами розпочали знайомство з історичним романом Вальтера Скотта «Айвенго».

* Що ж таке історичний роман?

1. **Дати відповіді на запитання**

Для того, щоб нам пригадати дещо про цей роман я пропоную вам розгадати кросворд. У вас на партах є аркуші паперу на яких є кросворд який ви повинні розгадати працюючи в парах. А одна пара учнів може розгадувати кросворд біля дошки. Як ви бачите кросворд містить певну підказку. По вертикалі ви можете прочитати ім’я та прізвище автора роману «Айвенго»

1. В якому столітті відбуваються події роману?
2. Назвіть ім’я лицаря позбавленого спадку.
3. В якій країні відбуваються події,що описані в романі?
4. В якому турнірі брав участь Айвенго?
5. Назвіть Батьківщину В.Скотта?
6. Кого обрано королевою лицарського турніру?
7. Короля Англії якому служив Айвенго.
8. Назвіть ім’я єврея,батька Ребекки.
9. Назвіть ім’я батька Айвенго.
10. Брата короля Річарда звали.
11. За ознаками роман «Айвенго» є …
12. В якому поході брав участь Айвенго?
13. **Мотивація навчальної діяльності**
14. **Слово вчителя**

Мабуть, немає такого юнака, який би не мріяв про пригоди і лицарські подвиги. А яка дівчинка не мріє про зустріч зі справжнім лицарем?

Сьогодні ми перенесемося в ті далекі часи Середньовіччя, зануримось в епоху ХІІ століття та згадаємо головного героя роману В. Скотта.

1. **Оголошення теми і мети уроку**

У своєму романі В.Скотт змалював історію життя окремих людей, серед яких вирізняється образ лицаря Айвенго, що став втіленням духу середньовічного лицарства і найкращих людських якостей. То ж тема нашого сьогоднішнього уроку: **Утілення в образі Айвенго кодексу лицаря**

1. **Вивчення нового матеріалу**
2. **Складання асоціативного грона**

* Ми часто вживаємо у своїй мові такі поняття як лицар, лицарська честь. Які асоціації викликають вони у вас?

1. **Слово вчителя**

Ми з вами вже багато разів називали таке слово як лицар. А хто такий лицар? І яке лексичне значення має це слово ? Чи правильно ми розуміємо його значення?

1. **Робота з тлумачним словником**

**Учень - лінгвіст:** Це слово багатозначне, щоб дізнатися його значення я звернувся до тлумачного словника :

1. Лицар - за доби Середньовіччя в Західній Європі - феодал, який належав до військово-землевласницького стану. Кінний воїн із важким озброєнням;
2. Лицар – це самовіддана, благородна людина, яка заміщає когось або щось;
3. Лицар – це той, хто самовіддано і безкорисливо служить на якійсь ниві, захищає ідею та етичні засади;
4. Лицар – це вихований, шляхетний, витончено чемний чоловік.

**Учень – історик:** Лицарство — це кодекс поведінки і честі, яких офіційно дотримувалися середньовічні рицарі. Лицарство походить із середньовічної Франції й Іспанії, поширившись пізніше на всю Європу, досягши найбільшого розквіту в 12 і 13 століттях. Принциповими цінностями лицарства були: честь, доблесть, шляхетність, і вірність. Для лицаря було проголошено кілька найважливіших речей, які роблять його лицарем: це віра, честь і дама серця.

1. **Інтерв’ю з героєм**

**Слово вчителя** Отже, в центрі роману – доля шляхетного, відважного, сміливого воїна і лицаря Айвенго. Згадати історію героя допоможе нам сам Айвенго, який погодився дати коротке інтерв’ю нашим кореспондентам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кореспондент** | **Айвенго** |
| Доброго дня шановний Айвенго! | Доброго дня! |
| Назвіть будь-ласка своє справжнє ім’я | Уілфред Айвенго |
| Скільки вам років? | Зараз мені 25 років |
| Кому ви служите? | Повернувшись після хрестового походу я вірно служу королю Річарду, який у цей час повернувся до Англії. Я є його зброєносцем та захищаю честь короля і його хоробрих воїнів |
| Чому це не подобається вашому батькові? | Це не подобається моєму батькові тому, що Річард за походженням норманн, а я та мій батько Седрік – саксонці за походженням. Тому мій батько обстоював усе саксонське і мріяв про повернення на англійський трон представників саксів |
| А чому ви – сакс – пішли служити норманові Річарду? | Я вважаю, що для моєї батьківщини дуже важливим є мир та відсутність конфліктів. Народ повинен жити мирно і щасливо. Для цього потрібен сильний король. І таким є Річард, нехай навіть він є норманом |
| Саме через це ваш батько вигнав вас з дому та позбавив спадку? | Ні! Я хотів одружитися із вихованкою мого батька — леді Ровеною. А мій батько хотів одружити Ровену з Ательстаном  бо хотів поставити його на чолі визвольного руху саксів. Я не міг цього допустити і не підкорився батькові тому він і позбавив мене спадщини й вигнав із дому. |
| Чому ви вирішили взяти участь в турнірі в Ашбі? | У разі перемоги Ательстана на турнірі Ровена неодмінно мала стати його дружиною, а я не міг цього допустити . |
| Що допомогло вам отримати перемогу у турнірі? | Я відстоював свою честь, честь саксів, мене зачепило за живе ставлення Бріана де Буагільбера до саксонців. І як справжній чоловік, я хотів, щоб Ровена була визнана найкращою і отримала титул королеви краси і кохання). |
| Поясніть значення свого герба. | На моєму гербі зображений дуб із вивернутим корінням та напис Диздішадо. І це означало те,шо мене вигнано з дому,а напис означає – позбавлений спадку |
| Чому ви вирішили прийти на допомогу Ребеці? | Я – лицар і повинен допомагати усім скривдженим, усім, хто потребує допомоги. |
| Чи можна вас вважати ідеальною людиною? | Ні, багатьма вчинками я не можу пишатися. Але я завжди хотів допомагати людям, думав про свою любу Англію. Можливо, не все вдавалося, але я старався |
| Дякую вам за цікаву розповідь! До побачення | До побачення! |

1. **Прийом «Удосконалюємо написане ( почуте)**

Учні називають приклади з твору, які свідчать про те,що Айвенго є справжнім лицарем ( згідно із визначенням лицар у тлумачному словнику) Яке з цих значень найбільше підходить Айвенго і чому?

1. **Яким постає перед читачем Айвенго**

- Назвіть основні епізоди, в яких бере участь Айвенго.

-Яким постає перед нами Айвенго?

″Наскільки це можна побачити по людині, закутій у крицю, новий шукач удачі мав зріст не дуже й вищий від середнього й скоріше струнку, ніж дебелу статуру. Його крицевий обладунок був щедро оздоблений золотим карбуванням, герб на щиті зображував молодого дубка, вирваного з корінням, з іспанським словом ″Desdichado″, що означає ″Позбавлений спадку. Він сидів на чудовому вороному коні. Умілість, із якою він правив конем, і юнацька грація, видна в його руках, здобули йому прихильність глядачів″.

″Коли шолома скинули, всі побачили вродливе, засмагле на сонці обличчя юнака років25 під кучмою густих, коротких білявих кучерів″.

Суворе розуміння приписів лицарської честі не дозволяло йому здійснити хоч би яке насильство над лицарем не здатним через свій безпорадній стан захистити себе...

1. **Вправа «Знайди пару».**

До рис характеру Айвенго, зазначених у лівій колонці, дібрати відповідні ситуації з правої.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Передбачливий | А) Не відкриває одразу обличчя на турнірі |
| 1. Хоробрий | Б) Бере участь у поході Річарда І на Єрусалим |
| 1. Поважає людей | В) Добровільно рятує життя Ребеки |
| 1. Обережний | Г) З’являється в замку батька невпізнаним |
| 1. Досягає своєї мети | Д) Вручає корону на турнірі |
| 1. Великодушний | Е) Допомагає Ісааку з Йорка непомітно вийти із замку батька |
| 1. Кохає леді Ровену | Є) Стає на поєдинок з чотирма лицарями водночас |

1. **Характеристика Айвенго героями роману:**

*Дайте відповідь на запитання та зачитайте цитати*

**Ким є Айвенго для Седріка Сакса?**

**Ким є Айвенго для єврея Ісаака?**

**Ким є Айвенго для Короля Ричарда?**

**Ким є Айвенго для Ровени?**

**Ким є Айвенго для норманських лицарів?**

**Ким є Айвенго для Принца Джона?** *″*

**Ким є Айвенго для Ватаг розбійників**

1. **Робота із тлумачним словником**

Усі персонажі роману характеризують Айвенго як людину ″ кодексу лицарської честі ″. А яке значення має слово «честь» та словосполучення «кодекс лицарської честі»

**Честь** – це сукупність вищих моральних принципів, якими людина керується у своїй громадській і особистій поведінці

**Кодекс лицарської честі** – це сукупність правил поведінки,звичок та переконань

1. **Робота в групах**

Служіння лицарській честі для Айвенго було обов'язком. Назвіть вчинки Айвенго які дійсно доводять, що він дотримується кодексу честі лицаря:

* Вірне служіння Королю Річарду
* Бере участь у хрестовому поході
* Високий рівень володіння зброєю
* Шанобливе ставлення до жінки
* Анонімно викликає на бій непереможного Бріана де Буагільбера
* Шляхетне ставлення до тих,які потребують допомоги
* Захист інтересів країни
* Заборона чинити насильство над безпомічним лицарем
* Захист християнської віри. Рятує Ісаака від пограбування і смерті
* Щедрість, участь у турнірах

1. **Складання порівняльної характеристики Айвенго та лицарів – організаторів (зачинщиків) турніру в Ашбі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Айвенго** | **Лицарі-організатори** |
| Вболіває за долю народу | Зневажливо ставляться до народу |
| Вірний законному королю | Підтримують зрадника принца Джона |
| Жертвує власним благополуччям заради процвітання країни | Дбають лише про власне благополуччя |
| Шляхетно поводиться із усіма  чесними людьми. | Люті, жорстокі, безжалісні, готові занапастити слабкого і беззахисного. |
| Шанує жінок | Зневажливо ставляться до жінок. |

1. **Застосування знань умінь навичок.**
2. **Робота з епіграфом.**

* Прочитайте епіграф до уроку.
* Як ви розумієте його? Чи можемо ми віднести ці слова до героя твору?
* Яким є ваше ставлення до айвенго?

1. **Слово вчителя**

Айвенго, головний герой роману - людина свого часу, взірець найкращих лицарських чеснот. Створюючи образ Айвенго, Вальтер Скотт нагадує нам про такі поняття як чесність, справедливість, любов до батьківщини, вірність прекрасній дамі.

1. **Домашнє завдання**

1.Заповніть анкету героя Айвенго

•Прізвище, ім'я:

•Вік:

•Національність:

•Соціальний стан:

•Рід занять:

•Моральні якості:

2.Визначте головні риси Айвенго, користуючись планом

•1. Сила і могутність. •

2. Ставлення до багатства.

•3. Шляхетність.

•4. Чесність.

•5. Вірність законам лицарства.

• 6. Ставлення до жінки.

•7. Слава